

## PROGRAM SZKOLEŃ W RAMACH PROJEKTU EDUKACYJNEGO

### „SZKOŁA RÓWNEGO TRAKTOWANIA”

Projekt edukacyjny „Szkoła równego traktowania” zakłada przeprowadzenie dwóch 20-godzinnych, trzydniowych szkoleń dla trzech 20-osobowych grup nauczycielek i nauczycieli z obszaru całej Polski (wszystkie poziomy nauczania szkolnego, tj. podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego) przygotowujących do pełnienia przez nauczycielki i nauczycieli roli multiplikatorów edukacji antydyskryminacyjnej w środowisku szkolnym i lokalnym.

Metodologia szkolenia - konstrukcja 40-godzinne programu szkoleniowego opiera się na wykorzystywaniu aktywnych metod pracy z grupą, dużej ilości ćwiczeń umożliwiających uczenie się poprzez doświadczanie, przeżywanie, odkrywanie i zrozumienie.

Szkolenia odbędą się w terminach:

- I Zjazd: 14-16 listopada 2014 r. (pt.-niedz.), Centrum Szkoleniowe Falenty pod Warszawą (Al. Hrabaska 4, 05-090 Falenty, [www.falenty.com.pl](http://www.falenty.com.pl)).
- II Zjazd: 9-11 stycznia 2015 r. (pt.-niedz.), miejsce -jw.

### **GODZINOWY PROGRAM SZKOLEŃ**

#### **Piątek (14 listopada 2014 r. oraz 9 stycznia 2015 r.)**

Przed południem: przyjazd do Warszawy.

Godz. 12.00 przejazd do Centrum Szkoleniowego Falenty

13.00-14.00 Obiad

14.00-20.00 Szkolenie (6 h)

20.00 kolacja

#### **Sobota (15 listopada 2014 r. oraz 10 stycznia 2015 r. )**

7.00-8.00 śniadanie

8.00-13.00 szkolenie (5 h)

13.00-14.30 obiad

14.30-18.30 szkolenie (4 h)

19.30 kolacja

#### **Niedziela (16 listopada 2014 r. oraz 11 stycznia 2015 r.)**

7.00-8.00 śniadanie

8.00-13.00 szkolenie (5 h)

13.00-13.45 obiad

14.00 Przejazd busem z Centrum Szkoleniowego Falenty do Warszawy.

## PROGRAM SZKOLEŃ

### **Pierwsze szkolenie (14-16 listopada 2014 r.)**

#### **1. Wiedza:**

Obszary tematyczne:

- definicje dyskryminacji i związanej z nią przemocy,
- przyczyny oraz przejawy i skutki dyskryminacji i związanej z nią przemocy w środowisku szkolnym,
- instrumenty ochrony przed dyskryminacją i związanej z nią przemocą,
- podstawowa wiedza dotycząca mechanizmów prawnych stosowanych w przypadkach dyskryminacji i związanej z nią przemocy,
- identyfikowanie i kwalifikowanie zdarzeń, jako mających charakter dyskryminacyjny,
- dyskryminacja z perspektywy ofiar, sprawców i świadków.

#### **2. Trening podnoszenia własnej świadomości w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji i związanej z nią przemocy w środowisku szkolnym.**

Obszary tematyczne:

- **postrzeganie samego siebie**

W tym module koncentrujemy się na własnej tożsamości i postrzeganiu samego siebie. Ma to na celu uświadomienie uczestnikom, jak złożona jest nasza tożsamość i co ma wpływ na jej kształtowanie. Wiedza na temat własnych korzeni pomaga nam lepiej zrozumieć innych ludzi.

- **tożsamość grupowa – postrzeganie grup, których jestem członkiem**

Część zajęć poświęcona będzie refleksji na temat aspektów własnej tożsamości - pozytywnych i negatywnych uprzedzeniach dotyczących grup, których jest się członkiem. Uczestnicy będą mieli okazję doświadczyć, jak stereotypowe postrzeganie ich przez innych, może być niewygodne i nieprzyjemne, a jednocześnie jak wzmacniająco i budująco wpływa na poczucie przynależności do tych grup.

- **postrzeganie innych grup**

W tej części treningu skupimy się na analizie zjawiska postrzegania innych. Poprzez ćwiczenia odnoszące się do naszych wyobrażeń, historii, które tworzymy na bazie naszego pochodzenia społecznego i kulturowego, uświadomimy sobie, że wypowiedzi na temat różnych ludzi mówią więcej o nas samych niż o innych. Jest to jeden ze sposobów na poznanie własnych uprzedzeń i stereotypów w stosunku do innych ludzi i grup.

- **wpływ uprzedzeń i stereotypów w postrzeganiu ludzkiej różnorodności w środowisku szkolnym**

W ostatnim bloku proponujemy refleksję nad uprzedzeniami, w celu zrozumienia zagadnień związanych z ludzką różnorodnością i kształtowaniem postaw tolerancji i empatii.

### **Drugie szkolenie (9-11 stycznia 2015 r.)**

#### **3. Działania**

Obszary tematyczne:

- efektywna komunikacja i skuteczne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w szkole jako profilaktyka antydyskryminacyjna,
- przeciwdziałanie dyskryminacji i związanej z nią przemocy w środowisku szkolnym,
- ochrona przed skutkami dyskryminacji i związanej z nią przemocy w środowisku szkolnym,
- reagowanie na przejawy dyskryminacji i związanej z nią przemocy – trening odwagi cywilnej w szkole,
- stosowanie strategii związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji i związanej z nią przemocy w środowisku szkolnym,
- zarządzanie różnorodnością w placówce oświatowej.

#### **4. Projektowanie działań w placówkach macierzystych – tworzenie bazy pomysłów na aktywności obywatelskie z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i związanej z nią przemocy w środowisku szkolnym i lokalnym.**

Obszary tematyczne:

- kluczowe założenia projektu edukacyjnego (definicja, etapy realizacji projektu - sformułowanie problemu i celów projektu, planowanie działań, działania uczennic i uczniów, prezentacja efektów projektu, refleksja nad przebiegiem i efektami projektu),
- korzyści wynikające z pracy metodą projektu,
- szkolne projekty o tematyce antydyskryminacyjnej – samodzielne projektowanie działań edukacyjnych w/w obszarze, przykłady dobrej praktyki,
- audyt równościowy – jako forma diagnozy potrzeb edukacyjnych związanych z identyfikacją przejawów dyskryminacji w środowisku szkolnym.

### **REZULTATY SZKOLENIA**

Po szkoleniu osoby uczestniczące będą mogły wykorzystywać zdobytą o sobie wiedzę w pracy z innymi ludźmi, będą bardziej świadome zjawisk i procesów, które determinują ich stosunek do innych ludzi i mają wpływ na wzajemne relacje. To, czego się nauczyli, doświadczyli będą mogli wykorzystać w swojej pracy i działalności edukacyjnej.

Przedstawicielki i przedstawiciele poszczególnych placówek po zakończeniu części szkoleniowej projektu będą mogły/li planować i realizować przedsięwzięcia lub projekty

z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i związanej z nią przemocy w swojej macierzystej placówce i środowisku lokalnym.

### **MATERIAŁY EDUKACYJNE**

Osoby uczestniczące w szkoleniach otrzymają pakiet materiałów szkoleniowych - płytę CD zawierającą:

- dokumenty z zakresu prawa międzynarodowego i krajowego związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji,
- materiały i przykładowe scenariusze zajęć nt. przeciwdziałania dyskryminacji i związanej z nią przemocy.
- publikacje antydyskryminacyjne:
  - ✓ [http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com\\_phocadownload&view=category&download=270:anty\\_dyskryminacja.-pakiet-edukacyjny&id=94:publikacje&Itemid=1208](http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=270:anty_dyskryminacja.-pakiet-edukacyjny&id=94:publikacje&Itemid=1208)
  - ✓ *Kompas. Edukacja o prawach człowieka w pracy z młodzieżą*, Stowarzyszenie dla Dzieci i Młodzieży SZANSA, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2005
  - ✓ *Kompasik. Edukacja na rzecz praw człowieka w pracy z dziećmi*, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Stowarzyszenie dla Dzieci i Młodzieży SZANSA, Warszawa 2009
  - ✓ *Prawa człowieka. Poradnik nauczyciela*, Praca zbiorowa pod red. Katarzyny Koszewskiej, CODN, Warszawa 2002
  - ✓ *Antydyskryminacja. Pakiet edukacyjny*, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa, 2005.
  - ✓ <http://www.idealzmiany.pl/publikacjeplik/Antydyskryminacja.pdf>
  - ✓ *Edukacja antydyskryminacyjna. Podręcznik trenerski*, pod red. Mai Branki i Dominiki Cieślikowskiej, Villa Decjusza, Kraków 2010